

# Leitbild der Katholischen Grundschule St. Martin Grevenbroich



Die Katholische Grundschule St. Martin versteht sich als ein lebendiger Lern- und Lebensort, an dem Kinder in ihrer Einzigartigkeit wahrgenommen, begleitet und in ihrer umfassenden Entwicklung gefördert werden. Die Würde jedes Kindes steht bei uns im Mittelpunkt und ein verantwortliches Miteinander wird gestärkt. Unser Namensgeber, der heilige Martin, ist uns dabei Vorbild für gelebte Nächstenliebe, Solidarität und die Bereitschaft zu teilen.

Die KGS St. Martin ist eine zweizügige katholische Grundschule im Herzen von Grevenbroich. Aktuell besuchen uns rund 220 Schülerinnen und Schüler, die in acht Klassen unterrichtet und begleitet werden.

Unsere Schule zeichnet sich durch ein breit aufgestelltes multiprofessionelles Team aus, das gemeinsam Verantwortung für hohe pädagogische Qualität, individuelle Förderung und das Wohl aller Kinder übernimmt. Zu unserem Team gehören:

- ausgebildete Lehrkräfte
- Fachlehrkräfte
- Sozialpädagogische Fachkräfte
- Sonderpädagogische Fachkräfte

- InklusionsassistentInnen,
- pädagogische Fachkräfte im Offenen Ganztag

## 1. Unsere Werte und Haltung

Wir begegnen allen Kindern, Eltern und Mitarbeitenden mit Wertschätzung, Respekt und Offenheit. Die Vielfalt menschlicher Lebenswirklichkeiten betrachten wir als Bereicherung unseres Schullebens. Als Schule des gemeinsamen Lernens fördern wir Inklusion, Chancengerechtigkeit und die individuelle Entwicklung jedes Kindes.

Wir stehen für eine Pädagogik, die geprägt ist von:

- Christliches Menschenbild: Jeder Mensch ist einzigartig und von Gott gewollt. Aus diesem Verständnis heraus begegnen wir allen Kindern mit Würde, Liebe und Offenheit.
- Achtsamkeit und Schutz: Wir verpflichten uns dem Schutz des Kindeswohls und schaffen sichere Rahmenbedingungen für alle Kinder (vgl. Schutzkonzept).
- Wertschätzung und gegenseitigem Respekt: Wir achten persönliche Grenzen und fördern ein rücksichtsvolles Miteinander.
- Transparenz und Fairness: Unsere Leistungsbewertung ist klar, nachvollziehbar und orientiert am individuellen Lernfortschritt (vgl. Leistungskonzept).
- Selbstwirksamkeit und Verantwortung: Wir begleiten Kinder zu selbstbewussten, urteilsfähigen und verantwortungsvollen Persönlichkeiten.

## 2. Unser Bildungs- und Erziehungsauftrag

Wir wollen Kinder darin unterstützen, ihre Fähigkeiten zu entdecken, zu entfalten und Verantwortung für ihr Lernen und ihr Umfeld zu übernehmen. Wir schaffen

eine Lernkultur, in der Leistungen anerkannt und Potenziale gefördert werden. Dabei achten wir darauf, dass der Lernfortschritt jedes Kindes begleitet wird.

Unsere pädagogische Arbeit zeichnet sich aus durch:

- Individualisierung und Förderung im Sinne einer stärkenorientierten Lernbegleitung.
- Strukturierte, transparente und qualitative Lernprozesse, die Sicherheit und Orientierung geben.
- Methodenvielfalt und kompetenzorientierten Unterricht, der Kinder zum aktiven Lernen befähigt (vgl. Methodenkonzept).
- Fördern und Fordern, insbesondere im gemeinsamen Lernen von Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf.
- Medienbildung als Schlüsselkompetenz, die Kinder zu reflektierten und verantwortungsvollen Mediennutzern macht (vgl. Medienkonzept).

### 3. Zusammenarbeit als Grundlage unseres Handelns

Eine gelingende Bildungs- und Erziehungsarbeit verstehen wir als gemeinschaftliche Aufgabe. Daher pflegen wir eine enge, verbindliche und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit allen Beteiligten:

- mit den Eltern, die wir als aktive Partner im Bildungsprozess wertschätzen und einbeziehen,
- mit dem multiprofessionellen Team unserer Schule, das gemeinsam Verantwortung übernimmt und sich durch Offenheit sowie konstruktive Kommunikation auszeichnet,
- mit Kirchengemeinde, außerschulischen Partnern und Institutionen, die unseren schulischen Auftrag bereichern und unterstützen.

Teamarbeit ist für uns eine tragende Säule der Schulentwicklung. Wir arbeiten in klar strukturierten Gremien und verbindlichen Absprachen, um professionelle Kooperation zu ermöglichen (vgl. Teamkonzept).

## 4. Unser Verständnis von Schulgemeinschaft

Unsere Schule soll ein Ort sein, an dem sich alle Kinder zugehörig und angenommen fühlen. Wir fördern soziale Kompetenzen wie Empathie, Konfliktfähigkeit, Hilfsbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein. Partizipation ist uns wichtig: Durch das Schülerparlament und den Klassenrat erhalten Kinder Mitsprachemöglichkeiten und lernen demokratische Grundprinzipien kennen.

Wir pflegen ein Schulleben, das geprägt ist von:

- gemeinschaftlichen Feiern und Traditionen,
- Projekten und Aktionen, die die Kooperation untereinander und das Füreinander da sein sichtbar machen.

## 5. Vision unserer Schule

Wir verstehen uns als lernende Institution, die sich kontinuierlich weiterentwickelt. Veränderungen begreifen wir als Chance, unsere pädagogische Arbeit zu verbessern. Unsere Vision ist eine Schule,

- die Kinder stark macht – sozial, persönlich und fachlich,
- die menschlich zugewandt ist,
- die Schutz, Orientierung und Entfaltungsmöglichkeiten gibt,
- die Gerechtigkeit, Teilhabe und solidarisches Handeln lebt,
- die moderne Lernprozesse gestaltet,
- die digital kompetent ist.

Wir arbeiten gemeinsam daran, ein Schulleben zu gestalten, in dem Kinder Freude am Lernen entwickeln, Vertrauen erfahren und ihren eigenen Weg mutig gehen können.